

**EFEKTIVITAS MEDIA GEOGRAFI DALAM KOMIK TERKAIT
DENGAN BENCANA BANJIR PADA SUB MATERI SIKLUS
HIDROLOGI KELAS X DI SMA N 1 KARANGDOWO**



Skripsi Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

HESTINING ELOK FATIMA

NIM. A610150060

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Agustus, 2019

**EFEKTIVITAS MEDIA GEOGRAFI DALAM KOMIK TERKAIT DENGAN
BENCANA BANJIR PADA SUB MATERI SIKLUS HIDROLOGI KELAS X
DI SMA N 1 KARANGDOWO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

HESTINING ELOK FATIMA

NIM. A610150060

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Agustus, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Hestining Elok Fatima
NIM : A610150060
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Efektivitas Media Geografi Dalam Komik Terkait
Dengan Bencana Banjir Pada Sub Materi Siklus
Hidrologi Kelas X Di SMA N 1 Karangdowo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Hestining Elok Fatima
A610150060

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MEDIA GEOGRAFI DALAM KOMIK TERKAIT
DENGAN BENCANA BANJIR PADA SUB MATERI SIKLUS
HIDROLOGI KELAS X DI SMA N 1 KARANGDOWO**

Diajukan Oleh
Hestining Elok Fatima
A610150060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 27 Agustus 2019
Pembimbing Skripsi



Drs. Suharjo, M.S
NIDN. 0602075301

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA GEOGRAFI DALAM KOMIK TERKAIT
DENGAN BENCANA BANJIR PADA SUB MATERI SIKLUS
HIDROLOGI KELAS X DI SMA N 1 KARANGDOWO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hestining Elok Fatima

NIM. A610150060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 27 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd.,M.Sc

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd.,M.Sc

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta, 27 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 001

MOTTO

Jangan malu mengucapkan terimakasih, minta maaf dan minta tolong. Karena kita hidup sebagai makhluk sosial.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan hidayah-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Kis Murningsih dan Akhmad Hilal karena atas doa-doamu saya dapat menyelesaikan pendidikan gelar S1 dengan bersemangat dan lancar. Semua ini saya selesaikan sebagai tanda bakti dan cintaku kepada orang tua saya.
2. Tidak lupa kepada kakak saya Merdiana Indah Ulfani atas doamu yang juga memberikan dorongan dan juga semangat untukku.
3. Kepada dosen pendidikan geografi S1, terimakasih untuk bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk sahabat-sahabatku yang ada di Kendal maupun di Solo, terimakasih telah *mensupport* dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan angkatan 2015

“WORK HARD, DREAM BIG”

ABSTRAK

Hestining Elok Fatima, A610150060. **EFEKTIVITAS MEDIA GEOGRAFI DALAM KOMIK TERKAIT DENGAN BENCANA BANJIR PADA SUB MATERI SIKLUS HIDROLOGI KELAS X DI SMA N 1 KARANGDOWO.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Media pembelajaran yang berbeda saat ini banyak diminati siswa. Buku komik sub bab siklus hidrologi terkait dengan bencana banjir dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang menyenangkan dan efektif. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui 1) respon peserta didik dan 2) tingkat efektifitas buku komik dalam proses pembelajaran mata pelajaran geografi. Manfaat menggunakan media komik salah satunya mengembangkan kemampuan menjadi pendidik yang profesional dan media tersebut dapat dikatakan praktis.

Penelitian menggunakan pengembangan *R&D* dan mengacu pada model pengembangan *ADDIE* (*Analysis – Design – Development - Implementation – Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini kelas X IPS 2 berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol dan X IPS 1 berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis penelitian yang dilakukan menggunakan Uji T. Hasil penelitian menunjukkan 1) respon siswa tentang media komik sebesar 96% dan data yang diperoleh dari 2) tingkat efektivitas penelitian yaitu nilai rata-rata kelas kontrol atau tidak menggunakan media komik sebesar 66,5 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen menggunakan media komik sebesar 83,1. Dari data yang diperoleh maka siswa tertarik dengan media komik dan penggunaan media komik dikatakan efektif.

Kata Kunci: Media komik, respon siswa, tingkat efektifitas, banjir.

ABSTRACT

Hestining Elok Fatima, A610150060. **EFFECTIVENESS OF GEOGRAPHIC MEDIA COMICS RELATED TO FLOOD DISASTERS IN SUB CLASS X HYDROLOGY CYCLE MATERIALS AT KARANGDOWO 1 SENIOR HIGH SCHOOL.** Script, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

Different instructional media are currently in great demand by students. The comic book sub-chapter of the hydrological cycle related to flooding can be a fun and effective learning media. The purpose of the study was conducted to determine 1) students responses and 2) the level of effectiveness of comic books in the learning process of geography subjects. The benefits of using comic media include developing the ability to become professional educators and the media can be said to be practical.

Research uses R&D development and refers to the ADDIE development model (Analysis - Design - Development - Implementation - Evaluation). Subjects in this study class X IPS 2 totaled 35 students as the control class and X IPS 1 totaled 33 students as the experimental class. The research analysis technique was carried out using T-Test. The results showed 1) students responses about the comic media were 96% and the data obtained from 2) the level of effectiveness of the study were the average value of the control class or not using comic media at 66.5 while the scores the average experimental class using comic media was 83.1. From the data obtained, students are interested in comic media and the use of comic media is said to be effective.

Keywords: Comic media, student response, level of effectiveness, flood

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MEDIA GEOGRAFI DALAM KOMIK TERKAIT DENGAN BENCANA BANJIR PADA SUB MATERI SIKLUS HIDROLOGI KELAS X DI SMA N 1 KARANGDOWO”** tahun ajaran 2019. Untuk mendapatkan persyaratan gelar pendidikan.

Hambatan demi hambatan dilewati dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tentu banyak pihak-pihak yang membantu dan dengan kerendahan hati penulis berterimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi semua kegiatan di kampus kami.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Suharjo, M.Si selaku kepala program pendidikan geografi dan dosen pembimbing skripsi.
4. Ibu Siti Azizah Susilowati S.Si, M.P selaku sekretaris program studi dan dosen pendidikan geografi.
5. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc selaku ahli materi dan Ibu Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd, M.Sc selaku ahli media dalam bimbingan skripsi.
6. Seluruh dosen pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman tidak terduga kepada kami mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015.
7. Ibu Purwanti, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Karangdowo karena telah mengijinkan penulis melakukan riset.
8. Bapak Priyono S.Pd selaku guru mata pelajaran geografi karena telah memberikan pengarahan dalam proses penelitian.
9. Dan semua pihak yang bersangkutan saya tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini penuh dengan kata ketidak sempurnaan. Sebab dari itu penulis minta maaf untuk kekurangan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Surakarta, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Efektif.....	6
2. Media Pembelajaran.....	8
3. Media Pembelajaran Geografi.....	9
4. Media Komik	10
5. Bencana Banjir	12
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	17
D. Kerangka Berpikir	17
E. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	23
1. Pengembangan Produk.....	23
a. Desain Pengembangan	23
b. Subjek Pengembangan	23
c. Jenis Data	23
d. Teknik Pengumpulan Data	24
e. Teknik Analisis Data	24
f. Keabsahan Data	24
2. Uji Coba Produk.....	25
a. Desain Uji Coba	25
b. Subjek Uji Coba	25
c. Jenis Data	25
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
e. Teknik Analisis Data	26
3. Penilaian produk.....	26
a. Desain Eksperimen.....	26
b. Subjek Eksperimen.....	26
c. Jenis Data	27
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
e. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data	29
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	29
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
3. Pelaksanaan Penelitian	34
4. Deskripsi Responden Penelitian.....	34
B. Hasil Pengembangan.....	34
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	35
2. <i>Design</i> (Perancangan)	43
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	45
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	57
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	62

C. Pembahasan Produk	65
D. Produk Penelitian.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	18
3.1 Desain Pengembangan ADDIE.....	22
4.1 Peta Lokasi SMA N 1 Karangdowo.....	30
4.2 Grafik Analisis Kebutuhan.....	39
4.3 Desain Cover Komik.....	43
4.4 Desain Pengenalan Tokoh Komik.....	44
4.5 Desain Isi Komik	44
4.6 Grafik Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	65
4.7 Proses Pembelajaran Dikelas Kontrol.....	67
4.8 Proses Pembelajaran Dikelas Eksperimen	68

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	15
3.1 Pengembangan Eksperimen	26
3.2 Penilaian Respon Peserta Didik	28
4.1 Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Materi.....	35
4.2 Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Kebahasaan	36
4.3 Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian.....	36
4.4 Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Kegrafikan	37
4.5 Analisis Kebutuhan Guru	40
4.6 Penilaian Produk	45
4.7 Penilaian Ahli Materi	46
4.8 Penilaian Ahli Media.....	47
4.9 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi dan Media	48
4.10 Revisi Media Buku Komik	49
4.11 Hasil Uji Validasi	54
4.12 Indikator Persebaran Soal	56
4.13 Tabel Uji Reabilitas.....	57
4.14 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
4.15 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
4.16 Hasil Uji Normalitas	61
4.17 Hasil Uji Hipotesis	61
4.18 Angket Respon Siswa	62
4.19 Spesifikasi Media Buku Komik	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 5. Penilaian Ahli Media
- Lampiran 6. Penilaian Guru
- Lampiran 7. Angket Kebutuhan Siswa
- Lampiran 8. Angket Kebutuhan Guru
- Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Observasi di SMA N 1 Karangdowo
- Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian di SMA N 1 Karangdowo
- Lampiran 11. Surat Telah Melakukan Uji Validasi di SMA N 1 Wonosari
- Lampiran 12. Angket Uji Validasi Siswa
- Lampiran 13. Angket Hasil Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 14. Angket Hasil Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 15. Angket Hasil Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 16. Angket Hasil Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 17. Angket Hasil Respon Siswa
- Lampiran 18. Peta Administrasi Kecamatan Karangdowo
- Lampiran 19. Peta Lokasi SMA N 1 Karangdowo
- Lampiran 20. Peta Kerawanan Bencana Banjir
- Lampiran 21. Narasi Komik
- Lampiran 22. Materi Komik